

香 港 浸 信 會 神 學 院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2022.10

院訊



畢業生感想感言

院長的話 | 活在其中

教授分享 | 傳奇中的平常禱告



活在其中

曹偉彤

在香港社會，環境保護的議題愈來愈受關注。生態學家和環保專家指出，人類擾亂自然的生態演替（ecological succession），對生態環境造成嚴重的破壞。聽見這些聲音，我們該如何回應？

創造與管治

作為基督徒，我們相信神是萬物的創造主。創世之前，「地是空虛混沌，深淵上面一片黑暗；神的靈運行在水面上」（創一 2），世界原初處於虛空的無形狀態，是混亂的水域。神叫乾地從水中露出來，從混亂中建立秩序，使生命成為可能。**根據創世記一章 3 至 28 節，神用話語創造萬物，祂說有，就有；並且祂看自己所創造的一切，都是「好的」。最後，神叫人類管治大地**：「神賜福給他們，神對他們說：『要生養眾多，遍滿這地，治理它；要管理海裏的魚、天空的鳥和地上各樣活動的生物。』」（28 節）

以人為中心的管治

管治大地是甚麼意思？**有些人認為，管治大地是指人可以按其認為合適的方式，使用地球上的一切資源，叫人得益。**他們根據的經文是：「看哪，我把全地一切含種子的五穀菜蔬和一切會結果子、果子裏有種子的樹，都賜給你們；這些都可作食物。」（創一 29）這樣的解釋是基於一種以人類為中心的創造觀，背後的意思是：神創造人類之後，便將世界交給他們，自己就休息了。人負責管理大地，這好像意味著受造界其餘部分的重要性次於人類，都是為人的益處而存在，可以任人管治、消費、使用。

韋特（Lynn White）指出，對「管治」的這種理解是基於以人為中心（anthropocentric）的宗教觀；這只會鼓吹一種剝削的關係，並且使宗教成為虐用其他受造物的工具，結果導致當代的生態危機。這種以人為中心的基督教，不僅建立了一種把「人」和「大自然」二分的二元論，而且妄稱神的心意是叫人剝削大自然，以達成人類利己的目的。[1] 韋特的結論是：基督教是生態危機的罪魁禍首。他呼籲基督教悔改，並要竭力建構一個具有生態意義的基督徒價值觀。[2]

1 Lynn White Jr., “The Historical Roots of Our Ecological Crisis,” reprinted in *Readings on Ecological Systems: Their Function and Relation to Man*, ed. A. E. Lugo and S. C. Snedaker (New York: MSS Educational Publishing, 1971), 335.

2 White Jr.,“The Historical Roots of Our Ecological Crisis,” 338.



聖經的管治觀

韋特的批評固然值得深思。然而，聖經提出的管治並不是專橫地駕馭。首先，我們必須指出：聖經強調人類全然依賴創造主。從創世記的創造敍事可見，大地的一切都是屬於創造主，並且受造界的每一部分都是重要的，各有自身的價值，都是神所讚賞的。受造界是一個彼此連接、互相依賴的整體，而人類只是創造系統的一部分。若受造世界的某些部分受損，人類生活也會受影響。其次，舊約聖經裏，神的管治包含關顧，所以管治的工作也是關顧的工作。創世記第二章的創造敍事流露神對受造物的關顧，其中提及「耶和華神在東方的伊甸栽了一個園子，把所造的人安置在那裏……讓他耕耘看管」（創二 2-9、15）。在這段經文，我們可以看見人類也是為土地而造。人類是從神和土地而出，也要與神同工料理土地。神把人安置在園子，叫他管理。**在神的計劃裏，人不僅是大地的管治者，也是園丁，是大地的護理者。**假若人的管治是源於神的管治，人的管治也就與神的管治一樣，必須包括關顧和護理。

聖經學者兼神學家包衡（Richard Bauckham）也指出，人類的管治（*radah*），不是關乎使用，而是關乎照顧。管治好比牧羊人治理羊群，而牧羊人是以關懷的心治理牠們，就如神是真正的牧羊人，為羊捨命；同理，人的管治，也該如此。[3] 因此，**人分享神的管治，就是分擔神「為受造物著想」的責任，而不是擁有一種駕馭、剝削其他受造物的權勢。**人的管治是一種對創造主的順從，即甘願肩負照顧其他受造物的責任。這種「照顧受造物」的管治觀，挑戰那種隨心所欲、橫行霸道的駕馭式管治態度。

現實世界：生態危機

可惜在現實世界，人卻是橫行霸道地駕馭他者，既不斷互相傷害，又傷害其他受造物。現實的情景是創世記第一、二章的相反，脆弱的生態系統飽受衝擊，人類面對眾多因氣候變化而造成的極端天氣事件，例如颶風、火災、洪水、乾旱等等。柯爾貝德（Elizabeth Kolbert）在她的著作《第六次滅絕》（*The Sixth Extinction*）談論自然歷史上最罕見的事件之一，就是大規模的品種滅絕。[4] 造礁珊瑚、淡水軟體動物、鯊魚和鰩魚、哺乳動物、爬行動物、鳥類等正大規模地消失。[5] 柯爾貝德指出，氣候變化固然是這生態災難的成因之一，可是罪魁禍首乃是人類。[6] 面對這些情況，我們又該如何回應？

盼望：新天新地

基督徒懷有「新天新地」的盼望。啟示錄裏，約翰說，他看見「一個新天新地」（二十一 1）。除了運用暗語譴責當時的羅馬帝國，約翰亦激發我們想像終末的情況，讓人從中得到安慰和提醒。約翰說神「住」在人們中間，「擦去他們一切的眼淚；不再有死亡，也不再有悲哀、哭號、痛苦，因為先前的事都過去了」（4 節），這裏意味著**整個受造世界的更新**（5 節）。包衡指出，「更新」是徹底的轉變，不是以新的取代舊的創造。更新，是為了治愈人與其他生物的關係，不是為了消滅其他生物。這也是神對祂起初創造的事物看為「好」和「非常好」之判決（創一）的肯定。[7]

更新的異象，聚焦於新耶路撒冷的形象。新耶路撒冷是神和人類永恆的家。在這裏，神和祂的子民有親密的關係（啟二十一 3）。那些蒙救贖的人將看見神和羔羊的面，面對面敬拜神（二十二 3-4）。[8] 這異象描繪人與神和好，以及人與所有受

---

3 Richard Bauckham, *Bible and Ecology: Rediscovering the Community of Creation* (London: Darton, Longman and Todd, 2010), 16, 18, 31.

4 Elizabeth Kolbert, *The Sixth Extinction: An Unnatural History* (New York: Henry Holt, 2014), 7-8.

5 Kolbert, *The Sixth Extinction*, 17-18.

6 Kolbert, *The Sixth Extinction*, 237.

7 Bauckham, *Bible and Ecology*, 175-176.

8 Bauckham, *Bible and Ecology*, 177-178.

造物和好；其實，這兩者是密不可分。這異象不僅在將來才實現，也在當下發揮影響力，叫人在黑暗中仍有盼望。**新天新地的異象是人所嚮往的「花園城市」，是人類不取代自然、而是與自然和諧共存的地方。**[9] 神愛世人和世上一切的受造物，並一次又一次為人類開闢另一條出路。

因此，我們相信神仍持續不斷在受造界工作。即便當下，神仍在不斷創造。神不是創造世界後便置之不顧，只是坐在高高的天上。其實，神愛這個破碎的世界，從未離開過。祂並不遙遠，大地也是祂的居所，是祂與我們同住的地方。

環境保護　信仰實踐

我們談論環境保護，其實不僅是談論科學的議題，也是在談論信仰的踐行。**如果我們相信神創造了大地，並且活在其中，便應該關心這個世界。**具體的行動可以是實踐簡樸的生活，不浪費大自然的資源；不跟其他物種競爭生存的空間，以致牠們滅絕；不把大自然改造成人工的世界，以致森林消失。我們要留心，不要縱情恣欲，貪得無厭，以致傷害鄰舍和地球。

更具體切身來說，可以細想我們的生活方式（穿的衣服、買的物品、吃的食物等等），如何可以減少碳的排放，減少對環境的污染。例如，可以在日常生活中使用環保袋，以減少塑料的棄置；設置太陽能板，利用太陽能發電來減少碳排放。

環境保護　神學教育

神學院也可以在課程中更多談論環境關顧，讓神學教育的目的和範圍不再以人為中心。神學不是單單關注「神和我」，不應排他地只談論神和人類——好像惟有人類的繁衍才是至關重要。

換句話說，我們不再將神的創造和關顧的範圍局限於人類，不再以人的觀點去看事物，而是以信心的眼睛去看（林後五 7），學習欣賞基督裏一切新創造的樣貌。**在基督裏，我們看見自己在一個轉化了的世界，那是一個新的創造，是一個被神的愛改變的世界。**因此，我們在神學院的教導，不局限在課室的講課，還要包括老師和學生的所有活動。我們肯定神創造的萬物（土地、樹木、動物、人等）的美好價值；教導簡樸、知足、自制的「正確生活」（right living）；教導神同在的「聖禮」（sacramental）形態的生活方式。這種聖禮形態的生活方式是實現一種新的靈性（spirituality），彰顯生命一種新的自制能力。這種生命的自我約制，不是離開受造世界的美麗，而是放棄當代「商業主義」掛帥的貪婪和自私。

履行天職　創造美善

我們現在所做的，或許不會立即改變現況，但仍要去做「應該做」的美事，竭力保護環境。鮑馬─普雷迪格（Steven Bouma-Prediger）指出，儘管面對全球暖化、臭氧層破洞、人類以外的物種大量滅絕，我們仍要繼續回應呼召，承擔大地關顧者的角色。**我們履行天職並不取決於可獲得甚麼成果或地球的狀態，而是純粹端乎我們的品格**（character）。[10] 因此，面對種種困難時，要問問我們自己：是否要做應該做的美事？這一刻是絕望，還是充滿聖靈的感動？現在是愛的治理時刻，還是任由混亂持續下去？

我們不能做所有的事，卻可以做應該做並力所能及的事。每個人都可以作出微小的行動，這或許帶來諸多不便，但卻很重要。誠然，我們節制不使用塑料袋，又每晚把廚餘送到廚餘收集桶，也不能藉此拯救地球，但每次我們如此實行，就是在抵制那些方便使用的即棄物品。這樣的踐行是美善的，對我們的靈魂有益；它們能創造美善，也對所有受造物有益。

地球是人棲息的居所，也是神居住的地方，讓我們繼續好好管治大地，關顧這個世界，活在其中。阿們。

＊ 本文改寫自筆者在本院開學禮（2022 年 8 月 23 日）之演講稿。經文均採用和合本修訂版。

---

9 Bauckham, *Bible and Ecology*, 177-178.

10 Steven Bouma-Prediger, *For the Beauty of the Earth: A Christian Vision for Creation Care* (Grand Rapids: Baker Academic, 2010), 186.

畢業生感想感言

弟兄姊妹蒙召進入香港浸信會神學院（「浸神」），就是進入基督的一個門徒群體，接受神學教育。他們在群體的團契關係中一同學習作主門徒，裝備聖經及神學知識，學習實踐信仰及牧養技巧，培育屬靈品格。即使環境變幻，風風雨雨，大家依然共同面對人生和學習上的挑戰，經歷生命的破碎和更新、拓寬屬靈的視野、學習順服上主出乎意料的計劃。祝願今屆畢業同學繼續蒙主恩待和使用，成為祂無愧的僕人，傳揚福音，建立教會，擴展神國。現在，讓我們細聽其中校本部神學課程畢業生的感想感言。

畢業生感言

神學學士



陳曼萍

臨別在即，心中有喜樂、感恩，亦有忐忑、不捨。惦掛學院的人和事；感激院長及老師的教導；感恩在此認識的同學；難忘跟大家休戚與共的日子。願我們靠著平靜風浪的主耶穌，攜手面對風雨飄搖的日子。

鄭可欣

感謝主的恩典，讓我在「浸神」成長，在這安舒環境認識主更深！感謝老師們身教言教，待我們如兒女！他們更成為我學習作僕人牧者的榜樣！求主加能賜力，使我無負主的託付：按正意分解主的道，作無愧的工人，至死忠心。

神學學士

鄭劍豪

這四年有著數不盡的恩典。老師悉心教導，同學互相支持。我們一起參加早會，一同吃飯，一同學習，一同祈禱，這些片段叫人難忘。盼望這些經歷能成為我們事奉路上的幫助和支持，好作忠心的僕人，榮耀主名。

羅月荷

「每一日我主，我懇求三件事：
更深刻認識祢，
更虔誠敬愛祢，
更緊緊地跟隨祢，每一日。」
感謝神在過去的四年，讓我經歷祂豐盛的恩典。

馮泳梅

感謝上主帶領我和丈夫踏上神學裝備的路，並在這幾年間透過學院、教會等不同的群體模造我們一家。感謝上主透過每位同行者讓我們看見祂的恩典時常環繞我們！

廖穎鍶

感謝天父！讓我在這風雨飄搖的四年裏，在學院體驗休戚與共的門徒群體的力量。縱使世界這刻沒有被我們改變，祈願我們在基督裏成為門徒群體，學習不被改變，存著信、望、愛與世界同行。

何立新

四年的神學裝備，讓我明白人生能倚靠的惟有神。學習過程中，精神和肉體都面對不少壓力，但神藉著老師的生命教導、同學的幫助，讓我經歷祂的恩典。「浸神」的「隱蔽生命課程」將我們這個屬靈群體連結起來。願神提醒我們，我們是祂在這世代揀選的傳道人！

盧晉傑

「憑藉上帝的恩典，使我們聚集於此，途中有高低起跌，亦有喜怒哀愁，幸有彼此相連，在主裏休戚與共，齊共踏上，未知的旅途……憑信，邊走邊過。」總結這四年在「浸神」的生活，四個字：沒齒難忘。

羅凱睿

感謝神呼召我這蒙恩的罪人接受裝備，四年的神學學習轉眼便過！除了神學、聖經知識，老師和同儕更讓我學會何謂「休戚與共」、「團契生活」。未來日子縱然多變，但願「浸神」這個「門徒群體」繼續活出基督生命的特質，一同作主門徒！

吳兆賢

感謝神讓我接受神學裝備，四年間一次又一次經歷祂的恩典。感謝老師、同學的同行。感謝太太、家人及教會的支持。祈求神繼續引領前路，讓我忠心宣講福音，跟隨基督，作主門徒。

余忠生

光陰似箭，一轉眼就即將畢業。這一路走來，全是充充足足的上主恩典。若非倚靠上主的恩典，我沒能力完成神學裝備。願時刻不忘初心：為己無所求，為主無所留。共勉之，阿們！

道學碩士



陳綺華

學習有時，畢業有時！在「浸神」的進修要告一段落，心中實在百感交集，既是不捨，也是歡悅感恩。能夠在繁忙的牧會服侍中挑燈夜讀，完成道學碩士課程，全是神的恩典。無論如何，畢業有時，服侍有時，求主使用！

何詩雅

這三年的學習，原來不只使我的知識和技巧增長，更讓我經歷生命的破碎和更新，成為一個更懂得與他人同行的人。

願主使用我的生命，作祂合用的器皿，到祂所引領我去的地方服侍。

張子為

要畢業了。總結自己在「浸神」這三年的學習，就是「求學問、同生活、作主門徒」。感謝老師的教導、家人的支持、同學的互勉！祈盼在信仰服侍的路上至死忠心。

甘振剛

承擔牧職召命，為要得著基督，正如保羅在腓立比書立志，期望「以認識我主基督耶穌為至寶」。在畢業當下，我再次立志委身，同樣以得著基督為人生目標，用餘生服侍主。

周迪康

感謝神讓我有機會進入「浸神」學習！這幾年除了加深自己對基督信仰的認識外，更體驗「浸神」的特色，就是學會「作主門徒」、「浸神群體」及「休戚與共」的真義。盼望把老師所教的，實踐於教會、社會和世界。

龔瑩瑩

假若我們只滿足於粗疏淺薄的神學，將來何以應對牧職的挑戰？感謝老師教學時引領我們的思想進到讓人神往的境界，從上主的經世到內契，叫我們認識那遠超生命的智慧。奧妙的神學激發我們學習的勇氣！

道學碩士

劉志強

恩典學習——
謝謝**恩**師諄諄教導，
全是恩**典**生命成長，
重新跟從**學**神之路，
終生學**習**不忘初衷。

柳國豪

「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。」（箴三 5-6）

李海寧

能夠在「浸神」進修，是我的榮幸。老師們悉心教導，讓我掌握方法及技巧去學習希臘文和希伯來文；他們又扶助我成長，幫助我學會如何在社會運動中及疫情下傳福音並牧養青少年人。

李奕君

經過這三年的學習，深感上主的偉大奇妙，更覺自己渺小。過去三年，感謝上主的看顧護佑、師長的悉心教導、同學的同行鼓勵。期待進入工場，願成為神所合用的器皿，牧養教會。「願神在我耳中使我盡聆聽祂言詞，願神導一世，一生只靠祂。」

路美莉

當祢呼召，開廣我心的時候，
我就往祢命令的道上直奔。
當祢牽引，祢以恩典為我年歲冠冕，
路徑滴下脂油。
當祢加力，我能走到盡頭，
忠於祢的託付，牧養群羊！

吳慧盈

感謝主的呼召，又為我預備這個群體。願我沾到一丁點「浸神」的謙和，並持守對神的敬畏，作祢寶貝的工人，繼續説：「我在這裏，請差遣我。」

邵巧琳

這幾年神學生的生涯中，「浸神」的「隱蔽課程」成為我最深刻的課堂。在群體中，我們經歷平安喜樂，同時面對自己的軟弱不足，又發現神同在的恩典。感謝神讓我看見祂在我們身上的工作，塑造我們走上合祂心意的道路。

田智聰

對於不喜歡看書的我，這三年學習非常吃力。若不是有神的恩典，難以想像如何完成學業。幸得並肩作戰的同學，為艱苦的讀書生活增添歡樂；老師的教導亦令我獲益良多。心知自己仍有不足，期望將來的服侍有神恩典相隨。

黃兆基

感謝主呼召及賜恩，讓我在「浸神」接受裝備，成就全職牧會的職事。感謝「浸神」老師的教導，同工、同窗的真摯扶助和關懷。感謝太太、母親、姊姊以無私的愛與情支持。感謝未來工場牧者與同工的指導、扶持、看顧。

葉嘉茵

經常有人問「你讀神學這幾年有甚麼感受？」，我現在確實的感受是：入讀「浸神」及修讀神學，是我人生中一個非常蒙福的決定。畢業後，期待與上主在另一個新的起始點繼續共舞！

神學碩士

張秀明

經過學習路上的寒風和烈日，今天終於畢業，實在感恩！在鍛鍊神學思維的過程中，受老師治學的態度和真誠所感動，彼此亦師亦友，這段歲月叫我永遠不忘。願以此共勉：「你們所事奉的乃是主基督。」（西三 24 下）

許少權

在看似最壞的時代，仍願以至善的真道，見證上主的創造和拯救，造就基督的門徒，展現天國的榮美和盼望。

麥玉崑

韋伯斯特說：「教會的聖潔建基於聖三一揀選、復和及完善一群百姓的工作，令他們成為神立約的伙伴和聖徒的團契。」感謝三一上帝的愛、耶穌基督的拯救和聖靈的引導！感謝「浸神」的培育、鄧紹光教授的教導！感謝家人、同學、弟兄姊妹的愛護與同行！

辛德賢

感謝神！在我修讀的過程中，祂除了讓我在知識和思維上長進及更新外，更教導我學習全然順服和倚靠祂的功課。祂知道我的本相，並按祂豐盛的恩典來引導我。願頌讚、榮耀歸與施恩的主。

畢業生感想

作屬祢的器皿

吳慧盈 道學碩士

入讀神學院以前，神學家的名字及其著作、教會歷史、各種不同的神學進路、宗派之間的異同、正典以外的次經和偽經等，我一概前所未聞。我只是一位在教會熱心服侍、蒙上主呼召又獲牧者推薦入讀「浸神」的平信徒。因此**這三年的神學裝備，實在讓我更深地經歷上主的偉大，祂是多麼叫人驚歎不已！**



上主話語智慧豐盈

這三年間，我在禱讀會中無數次被歷代信徒對這位榮耀主的描述所觸動，又無數次為不同神學家對基督信仰豐富的討論而讚歎，這些都讓我體會上主超時空的偉大。有一次我更深深經驗了被聖靈轉化。

兩年前我修讀「申命記」一科。當時我對申命記仍停留在「這是一卷叫人苦悶、冗長的書卷」這刻板印象。老師要求我們各人撰寫一篇釋經文章。我本來打算參考幾本釋經書，草草完成那份叫人煩悶的釋經功課便罷了。記得那份功課要求我們研究那在申命記僅佔六節經文的「亡夫兄弟婚姻法」(申二十五 5-10)。我卻受制於那份苦悶感，遲遲下不了筆，而日漸逼近的功課死線還令我承受越來越大的壓力。

直至功課死線前兩天，我對著空白的文件檔、三四本釋經書和好幾篇學術文章，攤坐在椅子上，心裏不住求問主：主呀，怎麼我就是下不了筆去闡釋那區區六節經文？豈料，過了十五分鐘，我看著看著那些釋經書，眼裏就噙滿了淚水，澎湃的讚歎從心底湧上來：怎麼區區六節經文竟驅使那麼多的聖經學者，用那麼長的篇幅去討論！最終我整晚不能自已地讀了接近十五篇文章，都是對那幾節經文的解釋。那天，我切切禱告，為自己竟敢輕看神的話語而悔改。**從那一刻開始，我再也按捺不住想與人分享：神的話語是多麼豐富，祂的智慧是多麼叫人無法測度！**

上主呼喚我的名字

更令人驚歎的是，上主不單讓我體驗祂的話語是何等奇妙，也讓我真正意識到這位奇妙策士在我生命中最深切的呼召。入讀神學院以前，我對自己的名字並沒有甚麼感覺，「慧盈」僅是一個別人對我這個體的稱呼而已。父母為我賜名「慧盈」，寄意我能成為一個聰穎的孩子，願我能有豐盈的智慧，就像一個器皿滿溢而出。無奈，從小到大我的學業成績並未能如父母的寄意那樣優秀，這使我對自己的名字總有著一種莫名的距離感。記得當年向牧者分享蒙召經歷後，我讀了好幾本關於辨識呼召的書，那些書的第一章都不約而同地圍繞同一主題——上主是怎樣呼喚你的名字。那時我好幾次為自己的名字默想，禱告尋問，卻仍毫無感動，最終只好漠然置之。

更令人驚歎的是，上主不單讓我體驗祂的話語是何等奇妙，也讓我真正意識到這位奇妙策士在我生命中最深切的呼召。

然而，這三年接受神學裝備期間，我一次又一次被上主那無可測度的智慧所震懾，我也一次又一次心裏盼望自己真正成為「慧盈」多一點。聖經——神的話語，實在太豐富，叫我總是想讀得更深、明白更多，又總是想向別人述說主的偉大奇妙；我如此行的時候，也是讓我感到最為自由、成為自己的時候。經過這幾年的探索和學習，今天，我終於明白上主是怎樣呼喚我。**主，願我成為祢的慧盈，作屬祢的器皿，被祢的智慧充滿，使我常常按捺不住地與弟兄姊妹分享祢那傾灑而出的偉大。**

學習與實踐並重

黃兆基 道學碩士



兆基與太太、母親及姊姊

面對學習難關

入讀「浸神」第一個學期，心裏泛起不少疑問，例如：需要知道聖經的成書過程嗎？為何要了解這麼多教義發展史？加上自己沒看書的習慣，對撰寫學術文章更是新手一名，望著圖書館的豐富藏書，面對測不透的功課要求，心中只能説：盡力而為吧！

然而，起初的困難不止於此。當時太太抱恙，我擔心照顧家人與個人讀書之間出現拉扯，加上第二個學期又要兼顧實習，自己尚未能掌握協調家庭、學習、事奉的節奏。於這種狀態下，心中頓時浮現延遲畢業的意念。掙扎過程中，主讓我覺察自己對「學習與實踐並重」抱著極大期望，厭惡「兩頭不到岸」的狀態，最終鼓起勇氣決定放緩學習腳步，好讓自己適應處境並消化所學。感謝主讓我有多點虛心，有多點時間，欣然投入學海。

學習與實踐並重

自從 2016 年主於港九培靈研經會感動我接受香港短宣中心的佈道訓練以來，祂就不斷加添我對福音工作的負擔，所以我一直都委身於佈道事工。**及至成為神學生，我仍秉承這負擔，以「福音為核心」的導向來思考和學習。**每逢我學習任何學科，皆鋭意從中發掘有甚麼可助我與無神論者、異教人士、慕道者等對話，心裏非常渴望把耶穌基督福音的真義正確地傳開。感謝主讓我在其中大得裨益，知性層面豐富了，佈道的熱忱也持續增添。

一直以來，我都十分看重實踐神學，認為這更能裝備自己將來牧職所需之事奉「技巧」。後來，神讓我對神學有更正確的領會。我漸漸認同一些神學家的觀點：**所有神學在精神和目標上皆含有實踐性。**感謝主開拓我的眼界，叫自己不再只看重實踐神學，也開始重視它跟其他學科如何融通：在事奉實踐中，不斷反思神學；於吸收神學知識時，又思考如何恰當地踐行。

> 在事奉實踐中，不斷反思神學；於吸收神學知識時，又思考如何恰當地踐行。

受教的心

次年實習期間，督導牧師請我參與兒童部事工。當時心感不妙，自覺不適合且缺乏經驗。感謝主！母會有位在這方面富經驗的姊妹提醒我，説：「用真心對小孩就可以啦！」我遂以真心牧養兒童，漸漸從勉强的服侍心態轉向熱切的期待，最終更與兒童結成朋友。原來，主要我明瞭兒童也是教會一分子，不可忽略他們。

當我嘗試把所學的各種知識應用在牧養上，主就教我要多積極聆聽（active listening）不同人的故事，因為無論是教會肢體、游離分子或慕道者，主都看為寶貴。另一方面，韋利蒙（William Willimon）指出牧者有芸芸眾多

的角色，但我發覺要拿捏該在何時擔當哪個角色，並不容易。此外，朗基(Thomas Long)談論宣講者的不同角色，以及宣講內容與會眾的關係，亦令自己眼界大開。

當我於不同的實習場景嘗試一點一滴逐步活用所學，主就讓我學懂**在準備每個事奉、面對每個相交機會時均要問自己兩個問題：為了甚麼**（for what）**？為了誰**（for whom）**？**

畢業前的省思

高級整合研討班 (Senior Integrative Colloquium) 上，我與拍檔龔瑩瑩同學探討自己很有興趣的課題：職場佈道。感謝鄺振華老師的指導，我們造訪了堂會及機構各三所，從幾位資深牧者身上學習到一些領導的要領，還拓寬了我們的天國視野；除了工作觀，我們也從中更深思考了門徒觀和教會觀。

畢業前一年我開始尋覓牧職的方向，但當時尚陷於迷惘中。感恩得林國彬牧師同行，給我中肯的意見。當中更要感謝主，讓我學懂在信仰群體中辨識祂的旨意，並讓我經歷畢業前很寶貴的屬靈操練。盼望將來有機會多與教會肢體分享這經驗，彼此建立。

回望這幾年自己在這無涯的學海，實在要感謝太太、母親、姊姊以無私的愛與情支持我接受神學裝備，也要在此衷心感謝「浸神」各位老師的栽培，並各同工和同窗的真摯扶助及關懷。願努力作主忠心僕人，將一切榮耀頌讚歸於三一神！

順服上帝的計劃

馮泳梅　神學學士

回想這六年的時光，發現很多事情並非如我所想地進行。猶記得 2016 年，我跟丈夫一同進入香港浸信會神學院接受神學裝備。我的神學課程本應四年完成，卻因期間誕下孩子，由二年級開始，我以緩慢的節奏修讀科目，最後花了六年時間才取得這學位。一年又一年，眼看身旁的同學陸續畢業，真是百般滋味在心頭！我只能說**上帝的計劃遠超過我們所預計的**。



泳梅與丈夫憬仁及兒子活言

兩難的局面

兒子出生後不久，我和丈夫原先打算把這六個月大的兒子暫托在育嬰院。豈料兒子的反應並非我們所預計的。他在育嬰院哭得聲嘶力竭，皮膚由白色轉紅色，再轉紫色。育嬰院的老師多次聯絡我們，請我們提早接走兒子。起初，我們還以為兒子花些時間便能適應育嬰院的環境。因此，我們每天強忍著淚水，也帶兒子到那裏。然而，一星期過後，看見他的情況沒有改善，我們不再忍心把他留下。可是，對於兩個全時間讀書的神學生，究竟怎樣可以同時應付繁重的學業，又悉心照顧兒子呢？

有一次，我在神學院的飯堂與同學和老師一同午膳。當老師知道我們把兒子暫托在育嬰院，就特意向我們了解兒子的情況。那時候，我們很怕別人問及兒子的事，因為我們既不忍心兒子每天在育嬰院，但也不希望把自己原先定下的計劃再度改變。面對兩難的局面，我們感到不知所措。老師只是向我簡單問候，我就立刻淚如泉湧。於是，老師一邊吃飯，一邊聆聽，嘗試了解我的掙扎。然後，老師把「基督教教育」的理念，以及兒童發展的需要重新向我解釋，她鼓勵我把兒子接回家，因為嬰幼兒時期的孩子若常常有照顧者回應其需要，在這樣的環境下成長，可增加其信任感及安全感，而且**照顧上帝託付給我們的產業也是回應呼召**。當下我好像得到解脱，起初自己內心掙扎，覺得神呼召我接受全時間裝備，現在彷彿要把當初的呼召放下，好像對不起上帝，非常內疚，處於照顧兒子與回應呼召的兩難之間，但老師的一席話讓我如釋重負。回想起來，我要衷心感謝兩位老師在我迷惘的時候，鼓勵我們先好好照顧孩子的需要。

學院新生活

我與丈夫經過商討和禱告，最後決定自行照顧兒子。我雖然修讀全時間的課程，但為了配合丈夫上課的時間，我將原來每個學期修讀的科目也減少了，把原本剩下兩年半的課程，延長到四年半才完成。從此，我和兒子開展了形影不離的學院「新生活」。我們一同上早會、上課、做功課、到圖書館找資料、在學生活動大樓三樓的休憩區活動、到龜池觀賞烏龜、流連飯堂、到天台晾衣服、在球場觀看同學打籃球。基本上，整所神學院都是我們生活及遊戲的地方，老師和同學也成為了我們的家人。

上帝的計劃

跌跌碰碰，轉眼間，便告畢業。我最終花了六年時間完成神學學士的學位課程。我還要説，計劃仍然沒有按我的預期進行。我原本打算畢業後進入事奉工場，卻由於家庭的需要，須再作改變。現在，我成為一名全職家庭主婦。上帝在這六年時間，一次又一次改變了我的計劃。這提醒我，上帝在我身上有祂自己的計劃。然而，要面對各種不能掌控的處境，內心依然有一份難以言喻的無力感。但另一方面，**這四年間看著兒子一點一滴地成長，讓我們體會「為他者而活」的意義**。於我而言，上帝此刻呼召我好好照顧兒子和家人，這是一個非常重要的事奉。

> 上帝……一次又一次改變了我的計劃。
> 這提醒我，上帝在我身上有祂自己的計劃。

請為 **畢業生** 與 **新同學** 禱告

請為畢業生禱告，求主帶領他們進入工場，傳揚並實踐和平的福音，擴展神國。又求主保守他們全心信靠祂，應對前面種種挑戰，並以言行展現主耶穌的愛，在絕望之處帶給人盼望。

同時，請為新同學禱告，求主幫助他們適應神學生的生活，在聖經真道、神學智慧、愛心、品格、知識等各方面都得以長進，在群體中學習作主的門徒、僕人領袖。

我們的新同學

神學碩士	張子為　甘振剛　龔瑩瑩　柳國豪　吳慧盈　邵巧琳
道學碩士	植佩敏　林浩漢　李珈穎　梁加盈　黃穎琪　李展能　羅月荷
神學學士	陳彩玲
基督教研究碩士	陳麗珍
選修生	李家謙　馮愷殷



開學禮後，新同學與曹院長及眾師長合照。

2022-23年度
校本部春季招生

日間課程

道學碩士（七年兼讀制）　**道學碩士（進修）**（五年兼讀制）　**基督教研究碩士**（五年兼讀制）
神學碩士　**神學博士**

入學申請日期

2022 年 10 月 3 日至 11 月 30 日

春季開課日期

2023 年 1 月 16 日

查詢請電 2768 5130，或瀏覽本院網頁 www.hkbts.edu.hk「入學申請」。


課程簡介



藍志揚博士

基督教教育助理教授

上年 6 月加入「浸神」教授團隊的藍志揚老師，現時為本院的基督教教育助理教授。他與太太育有一女，女兒現就讀於大學。藍老師於 2005 年在本院取得道學碩士學位，在教會服侍三年之後，持續進修，於英國伯明翰大學攻讀哲學碩士學位，後又在澳洲新英格蘭大學完成哲學博士學位，主修正向心理學；進修期間在神學院及大學工作。

藍老師的研究興趣包括基督教教育、正向心理學與基督教信仰、基督徒的靈性、教會發展與量性研究等。藍老師領會到教育及心理學的研究範疇能連繫他過去所學的知識和事奉經驗，故選擇在此方向進深研究。過程中他經歷神的同在，更叫他喜樂、滿足。

藍老師的夢想是教學、關顧、研究。他認為研究包括著書立說，而教學也離不開關顧的工作。所以畢業至今，藍老師的服侍方向是以教學及研究為主。過去十年，他就一邊擔任教會的義務傳道，一邊在各院校教學。這幾年，藍老師從事研究，嘗試幫助教會了解香港現況，盼望有助教會籌劃未來的發展。他深盼未來的日子繼續在教學、關顧、研究方面為神盡心服侍，蒙祂使用。

藍老師作為本院的舊生，返回充滿美好回憶的母校任教，對他別有一番情懷。藍老師認為人生無常，人以為能計劃很多，擁有很多，但其實並非必然。人既無法預知未來，就要珍惜現在；若領受了主的異象和吩咐，便要認真投入，全力以赴，不要耽擱；這樣，將來交賬時才能無愧於神。這是他個人服侍的態度，也是他對每位蒙召的同學的勸勉。



張楷弦老師與太太宗蓉和女兒聆希

張楷弦博士

新約助理教授

今個學年加入「浸神」教授團隊的張楷弦老師來自台灣，與太太育有一個八歲的女兒。他在台灣中華福音神學院修讀道學碩士學位時，已清楚知道自己蒙召是要投身華人的神學教育工作，培養未來的傳道人在講台上宣講聖經的信息。碩士課程畢業後，他在原本實習的教會牧會一年，便和太太遷往多倫多，在加拿大聖邁克大學（隸屬多倫多大學）攻讀哲學博士學位，主修新約；並在那裏誕下女兒。畢業後，他曾任教於台灣中華福音神學院，教授與新約聖經相關的科目，並且擔任《華神期刊》主編。

張老師的研究興趣包括從天啟觀點研究保羅思想、從社會學方法分析早期基督教的形成、早期基督教的禮儀（特別是洗禮）與宗教經驗、隱喻、藉由「認知語言學」研究身體經驗如何影響抽象思考等。著述有 *The Impact of Bodily Experience on Paul's Resurrection Theology*，合譯作品有《土地神學：從聖經信仰看土地的賞賜、應許和挑戰》，此外還有多篇論文刊載於華人及海外的學術期刊。

在多年研究和事奉的路上，張老師一直期盼看見教會的講道越來越好，因此特別有負擔於教育將來在教會作宣講或教導事奉的學生。但他不是打算教授講道學，或指導實際的講道操練，而是想幫助宣講者建立更好的解經能力，以及更完善、全面的神學思考和思想體系，藉此提升他們講道的素質。他期望自己未來的教導和研究能有更深入的結合；也期望同學帶著熱情學習聖經，投入神學思考、學習和研究。

傳奇中的**平常禱告**

藍志揚 基督教教育助理教授



以利亞的傳奇人生

我們閱讀列王紀上第十七和第十八章有關以利亞的事蹟，就會發覺以利亞是一個不折不扣的傳奇人物。以利亞的名字最初出現在列王紀上十七章 1 節：「基列寄居的提斯比人以利亞對亞哈說：『我指著所事奉永生耶和華——以色列的神起誓，這幾年我若不禱告，必不降露，不下雨。』」以利亞的出場和他的第一句話，顯出非常鮮明的先知形象，「氣場」十足，深入每個讀者的心。

接著，以利亞經歷的事情亦充滿傳奇色彩。他首先要把自己隱藏在基立溪旁，依靠烏鴉的供應過活。及至旱情嚴重，連基立溪的水都乾了，神就叫他寄居在撒勒法寡婦的家，期間寡婦家中的麵和油從沒短缺。當寡婦的兒子病重喪命，以利亞祈求神，神就使婦人的兒子得以復生。列王紀上第十八章，令讀者大快人心、津津樂道的是以利亞在迦密山和巴力先知比試的一幕，他一次鏟除了四百五十個假先知。之後，王后耶洗別追殺以利亞，以利亞就逃命，走到筋疲力竭，在羅騰樹下要尋死；接著又遇上大風、地震、烈火，耶和華卻不在其中（王上十九）。到人生最後一幕，以利亞看見火車火馬，並且乘旋風升天，離開世界（王下二 11-12）。以利亞是一個傳奇的人物，但本文的要旨並不是要細看以利亞傳奇的一面，相反是要探討他平凡的一面。

不凡先知的平凡一面

我們可以從不同的角度看以利亞的事蹟，藉此認識他的個人特徵。當基立溪的水乾了，神要以利亞寄居在撒勒法寡婦的家，以利亞便遵行耶和華神的意思前往撒勒法。到了城門，以利亞看見有一個寡婦在那裏撿柴，就對她說：「**求**你用器皿取點水來給我喝。」（王上十七 10）寡婦去取水的時候，以利亞又說：「也**求**你拿點餅來給我！」（11 節）NASB、NET 等英文聖經的翻譯也有用上 please 這個詞表達以利亞「請求」的意思。表面上以利亞要來寄居在寡婦家，但實際上他的來臨是要拯救寡婦和她的兒子。以利亞遵照神的意思，進入社會的弱勢社群，行為流露著他「接地氣」的特質，言詞之間也展現他友善的一面。

我們讀列王紀上十八章 41 節，看見以利亞在基順河邊除掉巴力先知之後，對亞哈王說：「你現在可以上去吃喝，因為有多雨的響聲了。」「上去」、「吃」和「喝」連續三個動詞均屬命令式。以利亞對亞哈王說的話直截了當，帶著權柄和命令的語調。我們需要注意，亞哈王是社會的統治者，正好對照著社會的弱勢社群。**以利亞面對權貴不亢不卑，對待弱勢人士又態度溫和。**以上的情節讓讀者看到一個具有立體感的以利亞。

尋找禱告的空間

以利亞對亞哈講完話後，便返回迦密山頂，「屈身在地，將臉伏在兩膝之中」（王上十八 42）。我們要問：為甚麼以利亞要上迦

密山？上山的路程要多久？上迦密山沿路的環境是怎樣？他為何要屈身在地？

今日我們使用網絡搜尋器，就可以看到許多迦密山的照片，那裏風景宜人，綠草如茵。我們也可以從兩處舊約經文，略略認識迦密山昔日的容貌，分別是：雅歌七章 5 節（「你的頭在你身上好像迦密山」）和以賽亞書三十五章 2 節（「必開花繁盛，樂上加樂，而且歡呼。黎巴嫩的榮耀，並迦密與沙崙的華美，必賜給它。人必看見耶和華的榮耀，我們神的華美」）。以上兩處經文把美麗、漂亮的形容跟迦密山放在一起。古今資料均顯示迦密山是一處環境優美的地方。

迦密山現時的高度是海拔 546 米，跟香港太平山差不多。如果我們由香港島的金鐘地鐵站步行至太平山頂，大約需要用上一個多小時（視乎年紀和能力而有差異）。以利亞刻意上到迦密山頂，在這一段路途上，他腦海想的是甚麼？經文沒有直接告訴我們答案。但我們清楚知道以利亞到達迦密山頂後，「屈身在地，將臉伏在兩膝之中」，這個動作明顯是在禱告。我們要從聖經的記述了解人物的內心世界，就需要掌握人物的行為和動作。**我們相信以利亞在前往迦密山頂的路程上，是一邊走，一邊禱告，盡力爭取時間支取從神而來的力量。而且，以利亞是刻意尋找一個特別的空間作為他禱告神的地方，那就是迦密山頂。**

持續不倦的禱告

以利亞既邊走邊禱告，又特意上到迦密山頂來禱告。可見以利亞要專心禱告的時候，並不是隨便找一個地方，而是刻意安排一個時段、一個地點，努力爭取一個分別為聖的禱告空間——迦密山頂。**他「屈身在地，將臉伏在兩膝之中」，這個動作充分反映他又專注又敬虔的禱告態度。**他連續六次禱告，卻未見任何果效，跟較早前他和假先知比試的時候，禱告一次就有火從天而降相比，這次求神降雨就好像沒有那麼順利。然而，以利亞繼續嘗試，直至第七次禱告（「七」意味著圓滿）為止。雖然以利亞的禱告持續未見果效，但他仍然繼續嘗試；**這種持續不倦地禱告的行為，表現了以利亞堅定的信心，他內心是恭敬地等候神的作為。**

禱告中的疑惑

我們繼續聚焦事件的發展，嘗試進入以利亞的禱告經驗。以利亞不住地禱告，等候大雨降下，但嘗試了六次都未見成效，那時他會想甚麼呢？當我們看到後來王后耶洗別追殺以利亞，以利亞逃命至身心疲累，想要尋死的一幕；當我們又想起雅各書五章 17 節形容以利亞與我們是一樣性情的人，我們可以嘗試代入思考：以利亞禱告了一次又一次，仍未獲得神的應允，內心產生甚麼情緒和思想呢？他可能想：或者我誤會了神的意思；或我聽錯了神的聲音；或我弄錯了，神只是叫我去見亞哈王，宣告神要降雨在地上，沒有叫我乘機殺光巴力先知，我是否在公報私仇？（這個時期王后耶洗別正在追殺耶和華的先知，以利亞對巴力先知應該是恨之入骨。）以利亞的狀況是：禱告未得應允，目標未能達到，內心容易浮現負面的情緒。

筆者聽過一位西教士的見證分享。他在神學院讀書的第一年，要找一所教會實習，一方面是要滿足神學院的要求，另一方面他自己也需要實習教會的津貼作為生活費。但不知道甚麼原因，他多番嘗試，也找不到教會實習，最後由於現實的需要，到了一家偏遠的私人公司做兼職工作。可惜工資微薄，扣除交通費和時間，幫助不大，聊勝於無。他憶述自己下班坐車返神學院宿舍的路上，

好像經常聽到一把聲音說：「入神學院真是神的旨意嗎？神真的聽禱告嗎？為何一開始我連事奉的機會也沒有？」他心裏有許多疑問。這位西教士最終沒有講出他怎樣克服這個難關，但有一點聽眾可以肯定：他的確曾經遇上疑難，但這些疑難卻不能夠離間他與神之間的關係，他仍然有足夠的信心越過當時的難關。

環境可以改變，但我們的信念不應該隨著環境而改變。這位西教士分享這個見證的時候，已經完結了在香港幾十年的事奉榮休了，並且計劃回國。**若我們禱告，只是專注於事情的結果，沒有想到與神同在的經歷，一旦禱告的結果事與願違，我們內心就很容易出現許多不必要的問號。**在禱告經歷裏，我們要相信神有祂的心意和計劃。在祂的主權下，我們藉著禱告經歷神的同在，察驗祂的意思；我們藉著禱告，參與神的計劃，成就祂的旨意。

效法以利亞的禱告

以利亞按照神的定意，經過七次禱告，就看見事情按照神所預定的時間成就了。雖然第七次禱告之後，僕人告訴他只見到一小片雲從海裏上來，只不過如人手那樣大，但他已經知道這就是耶和華神所定意降雨的時間。他叫亞哈王「當套車下去，免得被雨阻擋」（王上十八 44），言詞間流露出肯定的態度，展現了從神而來的信心和把握。

由旱災開始到大雨降下，其實以利亞起初已知道事情的開始和結果。列王紀上第十八章一開始，耶和華已經對以利亞說「我要降雨在地上」（1 節）。以利亞明明知道大雨早晚都會來，既然事情或早或遲都要發生，為何他還要禱告呢？我相信以利亞的答案是：因為禱告是經驗神的同在，是肯定與神同工的確據。沒有禱告，這場大雨仍然會降下，但分別是，這樣的話，神的計劃和工作就與我無分，我沒有參與在當中。所以，我們看到以利亞的禱告不是單單在乎果效（因為他已知道結果），更重要的是他重視與神同在、與神同工的經歷，這就是「以利亞的禱告」，也是我們要不住向神禱告的一個原因。

……以利亞的禱告不是單單在乎果效……更重要的是他重視與神同在、與神同工的經歷，這就是「以利亞的禱告」，也是我們要不住向神禱告的一個原因。

以利亞的禱告讓我們知道禱告是一種寶貴的經歷，因為禱告的經驗能夠轉化我們生命，讓我們更清楚地看到神同在的重要，感受到我們在生活中是與神同行。以利亞這個名字的意思是「耶和華是我的神」，盼望我們禱告蒙應允的時候，可以由衷地稱謝主，因為耶和華是我們的神；**禱告未有果效，甚或事與願違的時候，我們的禱告仍然是：耶和華是我們的神，因祂與我們同在。**

教務消息

新學年開學典禮

2022-23年度開學典禮已於8月23日舉行，由曹偉彤院長在典禮上分享信息，講題為「活在其中」。曹院長藉創世記一章26至31節及啟示錄二十一章1至6節提醒我們，神是創造主，受造世界每一部分都是屬於祂的，各自有其重要價值。神愛世界，叫人管治這大地，所以人要好好照顧大地，愛護環境，在其中創造美善。這世界儘管有破碎，但神要更新祂的創造，使人在基督裏與神和好，也與萬物和好。曹院長鼓勵我們繼續思索這居所，活在其中。

開學學術講座

開學學術講座已於8月24日舉行，由本院新約助理教授梁俊豪博士主講，題目為「保羅是抵抗羅馬帝國意識形態的嗎？方法論上的探討」。

教職員動向

實用神學（基督教倫理）助理教授劉振鵬老師於7月底離任。我們感謝劉老師在學院多年的忠心服侍，求主繼續使用他，引領他踏上新的路途。

張楷弦老師於8月1日加入本院的事奉團隊，擔任新約助理教授。張老師於台灣中華福音神學院獲取道學碩士學位，並在加拿大聖邁克大學取得哲學博士學位，研究興趣包括保羅書信、對觀福音、第二聖殿時期猶太文獻、希羅文化與社會結構、釋經學、隱喻、早期基督教禮儀與宗教經驗。此外，彭君成老師於6月1日出任信徒神學教育部主任，並於8月1日加入教學團隊，擔任實用神學科講師。彭老師於本院獲取道學碩士學位，並在香港中文大學取得社會科學碩士學位，且在台灣臺北護理健康大學取得理學碩士學位，研究興趣包括家庭照顧者的靈性與關顧、牧關生死學、質性研究。求主帶領兩位新成員在本院的事奉，讓他們與老師團隊一同肩負教學研究的工作。

全職事奉探索日營

本院已於10月7至8日（週五至六）為有心志探索全職事奉及神學進修的弟兄姊妹舉辦「全職事奉探索日營」，主題為「主差遣做工的人」。營會讓參加者有機會對蒙召作更深反思，並對本院的課程有更多了解。

聯合畢業典禮

本院校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程將於11月6日（主日）下午三時半，假九龍城浸信會舉行聯合畢業典禮。歡迎各教會牧者、長執及弟兄姊妹蒞臨觀禮。

校本部 2022-23 年度春季招生

校本部道學碩士、道學碩士（進修）、基督教研究碩士、神學碩士及神學博士等課程現正招收2022-23年度春季新生。春季課程將於明年1月16日開課；截止報名日期為今年11月30日。

* 學院的活動安排有可能因應疫情而作出改動，敬請留意本院最新公佈。

院牧靈聲

林國彬 院牧

距離、拒離

「浸神」每個新學年都以屬靈操練營開始。今年營會的主題是「距離、拒離」(Staying Connected While Social Distancing)。我們的構想是：因著疫情及種種原因，我們變得很疏離；但可否試試拒絕適應這種距離，試試探索新的相處方式？整個營會活動的編排是:拒絕與自己疏離、拒絕與他人疏離、拒絕與神疏離。

可是，就在營會舉行之前，神讓我有很切身的經歷：我確診新冠肺炎，需要居家隔離。我慣常在7月中下旬放年假，今年也不例外。由於不方便出外旅行，整個長假期我都留在香港。除了兩晚應邀在教會夏令營講道，其餘時間都和太太一起休息和遊玩。臨近假期末，我和太太外出午膳慶祝她生日；可是當天下午我出現喉嚨痛的病徵。翌日，我快速測試呈陽性，確診新冠肺炎。

之後，我獨自在房間生活九天，愛妻則在另一房間。結婚三十一年，第一次我們同住在家中，卻彼此分離生活。這九天裏，因有現代通訊科技(互聯網及各種社交應用程式)的輔助，我和外界仍保持溝通，還在網上參與教授退修會。然而，親身經歷疏離，別有一番滋味。

想起群體，我們通常想起親密，又以為「親密」就是人與人之間沒有距離。帕爾默(Parker J. Palmer)卻指出，這種想法其實是受心理治療的影響；他稱之為心理治療型的群體模式(therapeutic model of community)。這模式強調群體就等於親密。透過親密的關係，我們坦誠分享內心的感受和想法，互相認識，彼此接納，學習相愛。這個模式有很多好處，也是我們想起群體時最常想到的模式。

但帕爾默提醒我們，若認定只有親密關係才是人與人交往最好和最重要的東西，恐怕我們就把群體扭曲了。首先，不可能要求其他人與我們親密，這只會適得其反，甚至嚇走別人。其次，人若正視現實，就會明白，窮我們一生也只能和少數人建立真正的親密關係。因此，若親密變成定義群體唯一至高的判準，我們就會漸漸失去與陌生人和陌生事物結連的能力。心理治療型的模式把群體約化為只包括熟悉的人和事物；可是，真理很多時卻是以陌生的形態向我們顯現。

教會內的小組和團契，要小心，不要太容易受這個模式影響。我們以為只要走在一起，就會自動成為弟兄姊妹；殊不知不同的人走在一起，卻變成各人的自我(ego)互相碰撞，互相傷害。我們更需要記得，潘霍華在《團契生活》(*Life Together*)強調：只有透過耶穌基督和在耶穌基督裏，才有信仰群體。惟有耶穌基督在弟兄姊妹之間作中保，我們才可以彼此相屬，團契相交。

信徒神學教育部

彭君成 信徒神學教育部主任

面對挑戰　多作嘗試

近年，為應對反覆的疫情，又為滿足講師和學生分別在教與學上的需要，我們在上課模式方面作出了各種嘗試。現時本部開設的科目，只要情況允許又不影響課程質素的話，都儘量採用實體和網上實時同步上課的混合模式，讓學員選擇其一參加。我們提供更具彈性的選擇，盼望能夠減少現有學員上課的障礙，並且吸引那些不能實體上課的信徒報讀本部課程，接受裝備。

事實上，推行混合模式之後，我們開始收到身處海外的信徒申請旁聽本部開設的科目，甚至有早前因移居海外而辦理了退學的學員，得知可以網上實時上課，便決定申請復學，繼續其學位課程的學習。這些都是我們樂見的現象。

此外，實體上課方面，我們本學季（2022年10至12月）與尖沙嘴浸信會合作，開辦非學位證書課程的一個事工科目「金齡信徒的牧養與關顧」，由本部特約講師余金蘭牧師任教，於尖沙嘴浸信會上課，公開招募有心志裝備的信徒報讀。

其實，我們近年的實體課堂，主要在本院的旺角教育中心或應用神學教育中心進行；然而，隨著近年社會環境變化，我們感受到教會正面對林林總總、越發「埋身」的衝擊和挑戰，而為了回應教會對基礎神學裝備的需要、配合教會在實體上課地點方面的考量，以及讓教會所在地區的信徒可以更便捷參與實體課堂，我們樂意與教會一同探索在教會場地開設課程的可能性。是次跟尖沙嘴浸信會合作，乃近年的一個新嘗試；如有其他教會也想與我們合辦課程，或想了解更多相關細節，歡迎與我們聯絡。

另一方面，執筆之際，我們仍在跟進本學年「基督教研究文學碩士」（MACS）課程的招生事宜。一如以往，今年收到的入學申請，有來自不同年齡的信徒，包括剛從大學畢業的社會「新鮮人」、正值事業黃金期的專業人士，以至剛屆退休年齡的教會領袖。雖然他們在各自不同的人生階段及信仰歷程，卻同有一個目標，就是透過接受神學裝備，嘗試讓自己的屬靈生命及事奉生活在挑戰中有所成長。祝願所有學員蒙主引領，在未來學習的路上，挑戰越多，領受也越多；反思越深，經歷的祝福和恩典也越深！

遙距教育課程

陳可欣 遙距教育課程副主任

齊來參與　同蒙恩福

2022 年秋季證書及文憑課程已於 9 月 1 日開始。文憑課程的新生輔導會及「認識聖經」的導修課，已於 8 月 20 日舉行；至於其他各科的導修課，也相繼於開課後三週內完成。我們現已開始接受 2023 年春季文憑課程的入學申請，而證書課程則全年接受報名，歡迎有興趣的弟兄姊妹向我們報名或查詢。

導師方面，由這一季開始，有三位導師加入我們的文憑課程團隊，分別是教導「新約綜覽 III」的方憬仁傳道、教導「羅馬書」的蘇銘謙傳道及教導「新約綜覽 I」的崔煒鉦傳道；而崔導師除了負責文憑課程外，還擔任「新約研讀證書課程」的導師。願上主賜福他們的教學，叫教學相長，同蒙恩典。

今年我們與校本部及信徒神學教育部合辦的聯合畢業典禮，將於 11 月 6 日（主日）假九龍城浸信會舉行。今年「遙距教育課程」共有二十六位同學畢業，當中四位是「特別栽培」事工的同學：兩位是我們與基督教更新會合作的「阿尼西母培訓計劃」的同學，此計劃旨在服侍本港的在囚信徒；另外兩位是我們與視障人士福音中心合辦的「靈光工程」的同學，他們是視障信徒，一直以來孜孜不倦地學習。其中一位視障同學，更是報讀第一屆「靈光工程——新約研讀證書課程」的國內同學，她以優良成績畢業，實在感恩，令人鼓舞！

誠意邀請你守望我們，以禱告和奉獻支持我們，讓更多人得著造就。

學生會

湯俊傑 學生會主席

疫情下的學院生活

受疫情影響，本年度學生會執委籌備活動非常困難，但感恩我們在當中見到神的帶領。當我們願意擺上，神就動工，以致今年即使身處疫情，同學仍能體驗豐富的學院生活。

今年上半年（春季），因為第五波疫情的緣故，學院決定以視像形式授課。直到五月，疫情稍見放緩，學院恢復有限度實體授課，對活動和聚餐的限制亦稍微放寬。這段期間，學生會執委費盡心力才智，籌劃各項活動。靈修部恆常舉行網上晨禱會，聚集住宿及非住宿的同學一同操練親近神。宣道部也在網上舉行午間分享會，邀請嘉賓分享「桌遊佈道事工」及「共享市集事工」。在未能出境的情況下，宣道部在 6 月舉行了本地短宣，讓同學了解大澳社區、探訪大澳教會牧者、在街頭與街坊分享福音。文書部出版發人深省、與同學心靈對話的《靈風》，並且為同學統籌團購書籍。生活部繼續為同學管理小食部的食物供應，並嘗試以不同形式關心同學，在疫情中實踐互相關懷。

學生會本年度最特別的安排，就一定是成立「隔離同學支援小組」。學生會招募同學擔任義工，為因疫情緣故而須要在宿舍隔離的師生送飯和購買日用品。我們以手機應用程式的通訊群組作溝通平台，讓擔任義工的同學了解隔離的師生情況，好作出最適切的支援。在這事上，見到同學一同實踐門徒群體休戚與共的精神，何等美麗！

新學年伊始，感恩學院已恢復實體授課，學生會期盼未來的日子能夠舉辦實體的相交活動，如中秋晚會、師生同樂日、懇親日、感謝日聚餐等等，讓新同學可以感受到濃厚的學院氣氛，投入適應校園生活。學生會即將換屆，相信來屆執委同樣需要面對不少挑戰和困難。在餘下任期，我盼望繼續與一眾學生會執委、同學、同工、老師同行，在疫情肆虐、社會前景不明朗的時代，一同作主門徒。

出版消息



本院《山道期刊》第 50 期將於 12 月出版，主題為**「聚與散」**，專題文章共有七篇：〈留下還是離開？反思第二聖殿期四位聖經人物〉（吳慧芬）、〈聚與散作為舊約神學概念〉（黃福光）、〈僑居，喬遷，橋樑——從使徒行傳看基督群體凝聚與分散的感染力〉（何善斌）、〈死亡中的分離與相聚、延續與斷裂：從社會功能比較希羅喪葬與早期基督徒的相關禮儀〉（張楷弦）、〈神光離合：基督教與中國文化的融攝與牴觸〉（璩理）、〈本地跨文化宣教事工：一種踐行殷切款待的福音事奉〉（鄺振華）、〈徘徊於聚與散的信仰經驗〉（藍志揚）。另有多篇討論文章及書評。

歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電 2768 5168 出版處。

校友消息

- 蘇鳳珊校友（2006 年畢業）於 7 月 31 日接受大埔浸信會按立為牧師。
- 何仲儀校友（2002 年畢業）和張露校友（2003 年畢業）於 8 月 21 日接受第一城浸信會按立為牧師。
- 羅肇泰校友（2009 年畢業）於 8 月 28 日接受大角嘴浸信會按立為牧師；梁麗嫦校友（2001 年畢業）同日接受該教會按立為執事。
- 申融融校友（2019 年畢業）與李啟詠姊妹於 9 月 12 日在以馬內利浸信會舉行婚禮。

遙距教育課程

探索真理・反思信仰・裝備事奉

2023年3月學期文憑課程招生・證書課程可隨時報讀


課程簡介

課程	簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助同學深入認識聖經。	中學畢業並獲教會推薦	每年 3 月及 9 月	3 月學期： 香港 2 月 10 日 海外 1 月 10 日 9 月學期： 香港 8 月 10 日 海外 7 月 10 日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助同學在信仰和教義上建立穩固根基。			
聖經研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之同學進深研習而設。	完成本院遙距文憑課程並獲教會推薦		
基督教研究高等文憑課程				
新約 / 舊約研讀證書課程	研讀經卷的入門課程，幫助同學有系統地查考聖經。	無學歷限制	每年 1 月、5 月 及 9 月	春季：1 月 20 日 夏季：5 月 20 日 秋季：9 月 20 日
選讀生：可按興趣選修文憑或證書課程科目。				

所有課程均可透過網上或函授方式修讀。歡迎登入試讀戶口 http://elearning.hkbts.edu.hk。

查詢請致電 2768 5105，或電郵 deinfo@hkbts.edu.hk，或瀏覽遙距教育課程網頁 www.hkbts.edu.hk/dist。

信徒神學教育部

教會行政事務專題系列

課程簡介 

專題	講師	日期／時間
辦公室人際關係（與上司、下屬及同儕等關係）	張金城先生 創益顧問有限公司董事總經理、恩典浸信會執事	8/11/22, 15/11/22 週二 7:00-9:45 pm
衝突處理		22/11/22 週二 7:00-9:45 pm
危機處理	吳健文先生 大埔浸信會社會服務處總幹事	29/11/22 週二 7:00-9:45 pm
壓力管理	羅澤全先生 臨牀心理學家	6/12/22, 13/12/22 週二 7:00-9:45 pm
新舊約概覽	鄭雪凌姑娘 香港浸信會神學院道學碩士、神學碩士	3/1/23, 10/1/23, 17/1/23 週二 7:00-9:45 pm
管家職分	辜偉雄牧師 筲箕灣潮語浸信會牧師	7/2/23 週二 7:00-9:45 pm
哀傷處理	馮陳惠芳女士 前香港城市大學社工實習督導	14/2/23 週二 7:00-9:45 pm

學　　費：每堂港幣 150 元（各專題可獨立報讀）；
　　　　　同時報讀三堂或以上，可享 9 折學費優惠。
上課地點：應用神學教育中心（九龍旺角弼街 56 號基督教大樓 7 樓）
截止報名：有關專題開課前三天。
專題只供旁聽，學員可獲發「旁聽證明」。

基督教研究學位課程

2022年10月至2023年6月開科如下（歡迎旁聽）：

科目	講師	上課日期／時間	上課模式
教會歷史（一）	葉沛森博士 香港浸信會神學院 基督教思想客座助理教授	6/10/22-12/1/23 週四 7:00-10:00 pm 共十四堂 （22/12 停課）	Zoom 視像教學
教會歷史（二）		16/2/23-18/5/23 週四 7:00-10:00 pm 共十四堂	
教與學	佘枝鳳博士 香港浸信會神學院 基督教教育助理教授	4/1/23-15/3/23 週三 7:00-10:00 pm 共十堂 （25/1 停課）	

查詢或報名，請致電 2711 2552 或電郵 ltedinfo@hkbts.edu.hk，
或瀏覽信徒神學教育部網頁 www.hkbts.edu.hk/lted，下載報名表格。

教牧持續教育中心

2022年10至12月學季

課程	講員	日期	時間
撒迦利亞書反思：因罪傾城，為愛復和	陳耀明博士	10/10, 17/10, 24/10	2:00-5:00 pm
從 Samuel Wells 的 being with 學牧養	林國彬牧師	17/10	9:30 am-12:30 pm
21 世紀屬靈領袖特質初探	陳傳華牧師	7/11, 14/11	2:00-5:00 pm
「保羅新觀」評介	梁俊豪博士	21/11	9:30 am-12:30 pm
好好老著活下去—— 關心金齡人士身心社靈的需要	譚日新博士 譚黃曼君女士	21/11, 28/11	2:00-5:00 pm
再思更美的崇拜	陳宇恩姑娘	28/11	9:30 am-12:30 pm
教牧心靈健康與信徒間關係處理	蕭壽華牧師	5/12, 12/12	2:00-5:00 pm

學費優惠

早鳥：凡於開課一週前繳交學費（以郵戳 / 繳費日為準），可享「早鳥優惠」。學費減免港幣 20 元（適用於 3 小時課堂）或 30 元（適用於 6-9 小時課堂）。

九折：本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會教牧或現正修讀本院課程的部分時間學生。

八折：持本院有效的校友會會員證者。

五折：「香港神學教育協會」十六所成員神學院之全日制神學生。

方式 ▪ 實體 # 或 Zoom 視像教室（課後一星期內，學員均可重看錄影）

地點 ▪ 九龍旺角弼街 56 號基督教大樓 8 樓（港鐵太子站 B2 出口）

報名 ▪ 請於本院網頁下載「報名表」或使用「網上報名」(www.hkbts.edu.hk/pce/apply1.html)

查詢 ▪ 電話：2768 5179
電郵：pce@hkbts.edu.hk


課程簡介


網上報名

** 早鳥優惠和折扣優惠，兩者不可同時享用。*

實體教學有可能因疫情影響而須作調動安排。

擴建快訊

「信望愛工程」之西澳校舍第三期擴建工程的新教研大樓，隨 4 月 22 日入伙紙批出後，現正跟進部分水電設施，並為三樓添置學術會議影音設施，以及在地下增設康體器具。新大樓天台太陽能發電系統的安裝工程亦已於 8 月底完成。

整個擴建項目總經費為港幣 7,000 萬元，其中 1,000 萬元投放於擴充教授辦公室及圖書館，而 6,000 萬元則用於新大樓的工程、內裝、設施、家具等項目。

蒙神恩典，我們繼續收到教會及個人的命名捐獻。截至 8 月底，學院已籌得逾港幣 5,200 萬元。懇請大家記念本院未來的教研發展，以及仍待籌募的港幣 1,780 萬元。



天台上的太陽能板

回應表

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院
  ☐ 願意為神學院之教育事工代禱
  ☐ 願意奉獻 $________________
  作為支持：☐ 教育經費　☐ 校園擴建　☐ 其他：____________________

姓名：________________（先生/女士/牧師/博士/伉儷/校友）　所屬教會：________________

地址：________________________________

聯絡電話：________________　電郵：________________________

☐ 本人**不願意**收取紙本《院訊》　☐ 本人**不願意**以電郵方式收取本院的資訊

奉獻方法：

☐ **劃線支票**：抬頭請寫「香港浸信會神學院」或 “Hong Kong Baptist Theological Seminary”
☐ **轉賬存入本院在恒生銀行之戶口**：787-471721-883
☐ **轉數快識別碼（FPS ID）**：166215137
☐ **信用卡**：　☐ VISA　☐ MASTERCARD
  ☐ 單一次奉獻　☐ 每月定額奉獻（可隨時終止）
  持卡人姓名：________________________　持卡人簽名：________________
  信用卡號碼：|_|_|_|_|–|_|_|_|_|–|_|_|_|_|–|_|_|_|_|
  有效期至：______ / ______（月/年）　奉獻金額：HK$ ________________
☐ 銀行賬戶按月**自動轉賬**：本院隨後寄上自動轉賬表格（自動轉賬可隨時終止）
☐ 本人**不願意**刊登奉獻者姓名於本院《院訊》

- 請填妥此回應表連同支票或銀行存款單以郵寄、電郵、傳真或whatsapp(852)8491 4750傳至本院。
- 奉獻者將獲發收據並可在本港作申請扣稅之用。
- 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
- 請在合適方格加上✓號（☑）。
- 查詢電話：（852）2715 9511　傳真：（852）2761 0868　電郵：inquiry@hkbts.edu.hk
  地址：香港新界西貢北西澳年明路一號　網址：http://www.hkbts.edu.hk

衷心多謝您的支持！

督印 曹偉彤院長　**主編** 吳偉強　**出版** 香港浸信會神學院　**地址** 香港新界西貢北西澳年明路一號
電話 (852) 2715 9511　**傳真** (852) 2761 0868　**電郵** inquiry@hkbts.edu.hk　**網址** http://www.hkbts.edu.hk
香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary　hkbts_1951　**設計** 源・創作室

徵信錄

二零二二年五月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城浸信會	280,000.00
九龍國際浸信會	32,567.00
又新浸信會	6,000.00
上環浸信會	6,500.00
大埔浸信會	26,332.00
屯門浸信教會	700.00
以馬內利浸信會	10,800.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	1,543.02
香港西區浸信會	2,995.20
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
朗福浸信會	200.00
粉嶺浸信會	50,000.00
基磐浸信會	18,000.00
將軍澳浸信會	500.00
置富浸信教會	3,000.00
觀塘浸信會	3,825.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
香港神學教育協會	1,000.00
馬利亞、馬大團契	2,000.00
啟聞基金	500.00
一家親家庭音樂教育網	120.00
HK$	591,082.22

教育經費（個人）

Mak Tak	800.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
申融融	400.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
吳安強	2,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
洪錦漢	200.00
洪鷹輪	100.00
容玉琴	500.00
殷振強伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,500.00
許煥英	1,000.00
許鋒威	1,000.00
陳志坤伉儷	500.00
陳海儀	500.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	700.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃國東	500.00
黃華娟	100.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
鄭淑華	1,000.00
薛聲明	2,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	2,000.00
羅榮志	500.00
譚逸雄伉儷	1,000.00
關廣智、鄧慧然	500.00
無名氏	10,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
HK$	52,300.00

防疫物資

張智理伉儷	HK$ 5,000.00

遙距教育課程

溫祥、黎琼珍	400.00
鄭鵬程	300.00
無名氏	500.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
無名氏	100.00
HK$	1,844.00

信徒神學教育課程

陳國權	1,000.00
林榮恩	100.00
HK$	1,100.00

院舍保養維修

申融融	300.00
楊美玲	300.00
HK$	600.00

信望愛工程：
第三期校園擴建計劃

大埔浸信會	100,000.00
申融融	300.00
朱浩一	1,500.00
周慧蓮	500.00
黃詠莎	750.00
鄒小寶	1,500.00
鄧輝祥	500.00
盧仲娥	10,000.00
薛聲明	1,000.00
無名氏	7,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
HK$	128,050.00

資助教授薪酬

茶果嶺浸信會	9,802.00
K. Y. Choi	4,000.00
Lau Sau Hing	2,000.00
Ling Mei Ping	5,000.00
HK$	20,802.00

二零二二年六月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城潮語浸信會	55,000.00
九龍國際浸信會	9,693.50
大埔主恩浸信會	1,250.00
大埔浸信會	13,166.00
元朗浸信會	20,000.00
屯門浸信教會	700.00
牛池灣竹園潮語浸信會	8,000.00
以馬內利浸信會	5,400.00
生命頌浸信會	2,000.00
石澳浸信會福音堂	7,000.00
尖沙嘴國語浸信會	10,000.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
旺角浸信會	15,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
香港懷恩浸信教會	25,000.00
恩典浸信會	11,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
新生命浸信會	4,000.00
新希望浸信會	1,500.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	7,000.00
觀塘浸信會	1,652.00
鑽石山浸信會	2,000.00
基督教九龍五旬節會暉明堂	2,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
基督教香港崇真會馬鞍山堂	1,373.00
啟聞基金	500.00
HK$	351,734.50

教育經費（個人）

Hui Mei Mei	500.00
Lim Teck Peng	600.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
申融融	400.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李灼銘	5,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
倪承恩	15,100.00
殷振強伉儷	1,000.00
張啟明伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,500.00
許煥英	500.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳偉權	800.00
陳麗英	1,400.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃少娟	500.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
楊謝金玉	6,000.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉玉英	5,000.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	3,000.00
薛聲明	2,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	2,000.00
關廣智、鄧慧然	500.00
無名氏	4,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
HK$	82,400.00
Daniel Hu & Fai-Yiu C. Hu	US$ 300.00

遙距教育課程

溫祥、黎琼珍	400.00
鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
無名氏	100.00
HK$	1,344.00

信徒神學教育課程

張啟明伉儷	HK$ 1,000.00

院舍保養維修

申融融	300.00
許煥英	500.00
楊美玲	300.00
鄒小寶	1,500.00
HK$	2,600.00

信望愛工程：
第三期校園擴建計劃

北角浸信會	34,000.00
申融融	300.00
周慧蓮	500.00
鄧輝祥	500.00
鄺振華伉儷	1,800.00
無名氏	7,000.00
無名氏	1,500.00
無名氏	1,000.00
HK$	46,600.00

防疫物資

無名氏	HK$ 30,000.00

資助教授薪酬

茶果嶺浸信會	3,501.00
Rainbow Leung	20,000.00
無名氏	3,000.00
HK$	26,501.00

收支表

財政簡報

經常費（2022年5月1日至7月31日）

	港幣
本期收入	7,708,719.98
本期支出	(9,223,975.28)
本期結欠	(1,515,255.30)

二零二二年七月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城浸信會	280,000.00
上水浸信會	15,000.00
上環浸信會	6,500.00
大埔浸信會	13,166.00
屯門浸信教會	700.00
以馬內利浸信會	5,400.00
永興浸信會	7,000.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	10,820.19
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
朗福浸信會	600.00
荃灣浸信會	75,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	1,000.00
第一城浸信會	16,000.00
博愛潮語浸信會	6,339.00
愛群道浸信會	17,500.00
置富浸信教會	3,000.00
嘉盛浸信會	2,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
樂滿浸信會	4,000.00
麗城浸信會	7,000.00
耀東浸信會	3,000.00
中華傳道會活石堂	1,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
啟聞基金	500.00
HK$	624,025.19

教育經費（個人）

2022年碩士班畢業同學	12,000.00
2022年學士班畢業同學	3,900.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
申融融	400.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何家強	2,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
李德祥	6,000.00
洪錦漢	300.00
洪鷹輪	100.00
容玉琴	2,473.00
殷振強伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁婉芬	100.00
梁錦松、郭詠文	1,500.00
許煥英	750.00
許鋒威	1,000.00
陳玉蘭	2,300.00
陳偉倫	200.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
溫祥、黎琼珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
薛聲明	1,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	2,000.00
關廣智、鄧慧然	500.00
無名氏	4,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
HK$	71,923.00

獎學金/獎項

先驅國際差會	HK$	3,000.00

明義神學助學金

北角浸信會	HK$	100,000.00

遙距教育課程

陳可欣	600.00
溫祥、黎琼珍	400.00
鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
無名氏	100.00
HK$	1,944.00

信徒神學教育課程

杜桂鵬	6,000.00
陳國權	1,800.00
無名氏	300,000.00
HK$	307,800.00

院舍保養維修

申融融	300.00
許煥英	750.00
楊美玲	300.00
鄒小寶	1,500.00
HK$	2,850.00

信望愛工程：
第三期校園擴建計劃

申融融	300.00
李德祥	6,000.00
杜桂鵬	1,000.00
周慧蓮	500.00
黃世民	5,000.00
趙振興伉儷	6,000.00
鄧輝祥	500.00
鄺振華伉儷	600.00
無名氏	7,000.00
無名氏	1,500.00
無名氏	1,000.00
HK$	29,400.00

資助教授薪酬

茶果嶺浸信會	7,001.00
Chan So Lan & Lau Yuen Hoi	1,800.00
Chan Yan Yu Priscilla	2,000.00
Lai Ka Yui	20,000.00
伍海強	1,000.00
歐陽穎鋒伉儷	2,000.00
盧淑嫻	24,000.00
無名氏	25,000.00
HK$	82,801.00



2022 年 8 月 2-3 日

教授退修會

今年退修會的主題為「移民潮下香港的神學教育發展」。面對目前種種困難，老師團隊一同尋求神的旨意，前瞻學院未來的遠景，探討師生群體的將來。



8 月 16-18 日

屬靈操練營

開學前，全院師生一同參與屬靈操練營，預備心靈，踏進新的學年。營會主題為「距離、拒離」，探討在疫情和種種限制之下，我們如何與自己、與他人、與神保持團契關係，把現實「既予」(givens)的限制轉為神賜予的「禮物」(gifts)。



8 月 23 日

開學典禮

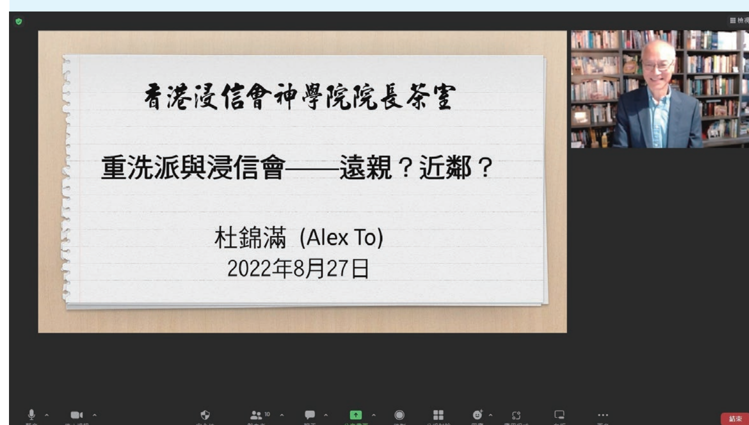
開學禮上，曹偉彤院長分享信息，講題為「活在其中」。他以創世記一章 26 至 31 節及啟示錄二十一章 1 至 6 節提醒師生，神是創造主，祂愛自己創造的世界，而人受託管治大地，也要好好愛顧這世界，活在其中。

8 月 24 日

開學學術講座

今年的開學學術講座由本院新約助理教授梁俊豪博士主講，題目為「保羅是抵抗羅馬帝國意識形態的嗎？方法論上的探討」，分別以四種不同的方法探討保羅書信的某些經文或字句是否有抵抗當時羅馬政權的含意。





8 月 27 日

院長茶室

曹偉彤院長正籌辦一系列的「院長茶室」，讓不同教會的領袖共聚一堂，團契交流，集思廣益，為眾教會謀求益處。8 月舉行了首場聚會，但疫情緣故，大家只能網上相見，無法一起喝茶面談。期間杜錦滿老師向出席的教會執事及領袖分享他研究浸信會歷史的成果。未來日子，曹院長將為不同地區的教會繼續舉行這項活動。

06 NOV

PM 0330

2022 GRADUATION



香港浸信會神學院

校本部　信徒神學教育部　遙距教育課程

謹訂於

二零二二年十一月六日(主日) 下午三時三十分

假座九龍城浸信會(九龍亞皆老街206號)

舉行聯合畢業典禮

恭請光臨・同頌主恩

香港浸信會神學院

董事會和全體教授

敬約

直播媒體

 香港浸信會神學院Hong Kong Baptist Theological Seminary

 香港浸信會神學院_2022聯合畢業典禮

查詢: 電話 2711 2552 / 2715 9511　電郵 ltedinfo@hkbts.edu.hk

*聚會或有可能受疫情影響而須作應變安排，請留意本院最新公佈。

香港浸信會神學院 https://www.hkbts.edu.hk

香港浸信會神學院 https://www.hkbts.edu.hk